

CURSO MONITORES 60 HORAS (INTERNET)

HABILITACIÓN Y UBICACIÓN EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

1. Capacita al titular para entrenar en competiciones de nivel provincial e inferiores, con especial dedicación a quienes deseen adquirir conocimientos básicos para categorías base.
2. **MUY IMPORTANTE:** Este título, a diferencia de los de Técnico Deportivo, no posee carácter educativo oficial, solamente formativo. Es importante, pues, que si lo desea para tramitar una licencia deportiva, pregunte antes de inscribirse si se admite como válido en la Federación o Asociación correspondiente y evitar así malentendidos.

UNIDADES DE COMPETENCIA

1. Instruir en los principios fundamentales de la técnica, táctica y enseñanza del futbolsala.
2. Conducir y acompañar al equipo durante la práctica deportiva.

INSCRIPCIÓN

- Entre el 30 de septiembre de 2009 y el 1 de mayo de 2010, ambos inclusive.
- Rellenar el formulario de inscripción en www.ceneifs.es y remitir por FAX a ANEFS (976488981) el justificante del ingreso realizado.
- Coste del curso: Socios 125 €
No socios 190 €
- Nº de cuenta para realizar el ingreso: 0049-5485-5-4-2216245140 (indicar nombre de la persona que realiza el ingreso y en concepto poner “Curso de monitor”).
Códigos internacionales: **BIC** Banco Santander: BSCHEMM; **IBAN**: ES93-0049-5485-5-4-2216245140

DESARROLLO

- Inicio oficial del curso: el curso está abierto a partir del 1 de octubre y el alumno podrá inscribirse y realizarlo en cualquier momento del año escolar, teniendo como tope para entregar los trabajos el 31 de mayo de 2010.
- Al enviar la inscripción Y EL PAGO, el alumno deberá recibir un e-mail con una contraseña para entrar en la plataforma del Centro de Estudios. En caso de que pasados 10 días desde el envío del justificante de pago no hubiese recibido la contraseña, deberá comunicarlo con un e-mail a educacion@anefs.es En caso contrario, se entenderá que no ha habido ningún problema.
- El alumno podrá descargarse los apuntes de la plataforma. Una vez estudiado cada módulo, se dejará la prueba de evaluación resuelta en el apartado correspondiente de la plataforma para que el profesor pueda evaluarla. También puede ser que tenga que resolver la prueba directamente en la plataforma, tras lo cual no tendrá que hacer nada.
- Las dudas sobre los módulos o el curso se podrán enviar directamente a cada profesor, de los cuales habrá información en la plataforma.
- La fecha límite para la entrega de las pruebas de evaluación será el 31 de mayo de 2010.
- Una vez superadas todas las pruebas, la ANEFS enviará, en un plazo no superior a un mes, el certificado correspondiente.

CAPACIDADES TÉCNICAS

- Concebir la enseñanza deportiva en función del aprendizaje.
- Enseñar en función de la programación general de la actividad.
- Educar a los jugadores/as sobre las técnicas y tácticas básicas del futbolsala.
- Evitar malas prácticas en el entrenamiento, sobre todo en el caso de niños.
- Evaluar el nivel del progreso del aprendizaje.
- Aplicar medios y métodos necesarios para la corrección de errores detectados.
- Ejercer el control del grupo, cohesionando y dinamizando la actividad.

RESPONSABILIDADES EN SITUACIONES DE TRABAJO

- Enseñanza del futbolsala (iniciación).
- Elección de objetivos, medios y materiales para llevar a cabo el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- Evaluación y control del proceso.

- Dirección y acompañamiento de equipos y jugadores durante la actividad deportiva.
- Seguridad del grupo durante la actividad.
- Cumplimiento de las instrucciones generales procedentes del responsable de la entidad deportiva.

MÓDULOS QUE SE IMPARTEN EN EL CURSO

BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL DEPORTE (8 HORAS)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Describir las características generales de los huesos	El hueso como tejido: características y funciones. Tipos de huesos según estructura y morfología	Localizar e identificar los principales huesos en el cuerpo humano.
Identificar las articulaciones y clasificarlas en razón de sus características y su función	Las articulaciones: Características y clasificación. Tipos y sus movimientos. Componentes anatómicos.	Localizar e identificar las principales articulaciones en el cuerpo humano. Conocer sus funciones y movimientos
Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculos y localizarlos en el cuerpo humano	Los músculos del cuerpo: tipos de músculos.	Reconocer los diferentes tipos morfológicos de músculos y localizarlos en el cuerpo humano.
Conocer la anatomía y función de los diferentes componentes del sistema cardio-respiratorio y la sangre	El aparato respiratorio: Órganos y funciones	Describir el funcionamiento del sistema respiratorio y su importancia en el ejercicio físico.
Explicar los fundamentos de la nutrición en el ejercicio físico	Fundamentos generales de la nutrición. Alimentación en la práctica deportiva.	Conocer los distintos tipos de nutrientes y su función en la alimentación.

TÁCTICA Y SISTEMAS DE JUEGO (10 h.)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Iniciar en el conocimiento de la historia del futbolsala	Historia del futbolsala. Origen y evolución. Grandes acontecimientos	Justificar el desarrollo evolutivo del futbolsala hasta la actualidad
Entender el futbolsala como un juego de equipo en el que inciden una serie de factores en el comportamiento del juego, extraídos a partir de una análisis estructural y funcional de este deporte.	El futbolsala como deporte colectivo: concepto y factores que influyen en el desarrollo del juego. Análisis estructura y funcional. La acción del juego	Definir los factores que inciden en el comportamiento colectivo del juego a partir de una análisis estructural y funcional
Conocer los principios de la táctica y las acciones ofensivas y defensivas fundamentales y su aplicación al juego en la iniciación deportiva	Principios fundamentales de la táctica a través de la acción del juego. Acciones tácticas defensivas y ofensivas	Determinar los principios fundamentales de la acción de juego. Partiendo de un determinado esquema de juego, identificar el fundamento táctico colectivo en el que se basa.
Comprender los sistemas básicos de juego aplicables en la fase de iniciación	Sistema tácticos y sistemas de juego. Los sistemas de juego aplicables en la iniciación al futbolsala	Determinar y justificar los sistemas de juego aplicables a la etapa de iniciación deportiva
Conocer y aplicar los criterios para entrenar la táctica y los sistemas de juego con participantes jóvenes	Objetivos tácticos para los equipos en la iniciación. Las acciones tácticas de equipo en función de las distintas edades.	Supuestos prácticos. Establecer objetivos tácticos para el entrenamiento y la competición en un periodo determinado

TÉCNICA INDIVIDUAL Y COLECTIVA (17 H.)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer los fundamentos de la técnica en el futbolsala	La técnica como habilidad motriz. Concepto de técnica aplicada al futbolsala y los roles del juego. Breve descripción de las edades evolutivas para su adecuación al trabajo de la técnica. Los mecanismos de aprendizaje.	Explicar los fundamentos técnicos individuales del futbolsala.
Determinar los gestos técnicos básicos, tanto ofensivos como defensivos implicados en la práctica del futbolsala.	Gestos técnicos básicos del futbolsala en los roles de atacante y portero.	Establecer los movimientos y acciones corporales para ejecutar los distintos gestos técnicos y consejos aplicables al aprendizaje de los gestos técnicos.
Entender cómo se puede desarrollar un entrenamiento de los gestos básicos del futbolsala en la y la metodología de la enseñanza	Entrenamiento técnico, fases e instrumentos para la enseñanza. Principios y orientaciones metodológicas y diseño de actividades para su aprendizaje. Juegos y ejercicios prácticos aplicados al futbolsala.	En un supuesto práctico de un equipo de una determinada categoría de futbolsala base, establecer un entrenamiento técnico en progresión considerando los objetivos y metodología, así como los criterios para diseñar las actividades.

DESARROLLO PROFESIONAL (5 h.)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocer el sistema básico de organización del futbolsala de ámbito estatal y autonómico	Federación de fútbol, Federación de futbolsala y Asociación de Futbolsala. Organización y funciones. Competiciones. Liga Nacional de Futbolsala. Clubes de futbolsala: Tipos y características.	Definir las funciones de las diferentes Federaciones y diferenciar la situación del futbolsala por autonomías. Explicar la estructura de competiciones en el futbolsala. Saber diferenciar entre los tipos de clubes de futbolsala.
Otras instituciones relacionadas con el futbolsala	LNFS y ACFSF. FIFA y AMF. ANEFS y AJFS.	Conocer las instituciones y competiciones de ámbito estatal e internacional. Conocer la estructura asociativa de los estamentos del futbolsala. Saber qué es la ANEFS y sus objetivos.

REGLAS DE JUEGO (3 H.)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Conocerlos elementos que intervienen en el desarrollo del juego	El reglamento	Desarrollar e ilustrar mediante gráficos situaciones concretas de las reglas
Adquirir nociones elementales para plantear procesos de enseñanza de las reglas de juego	El reglamento en categorías base y su necesidad de adaptarlo según la edad.	Describir los procesos que se llevarían a cabo para adquirir nociones de reglamento, conociendo la necesidad de adaptación según edades.

PRIMEROS AUXILIOS E HIGIENE EN EL DEPORTE (5 HORAS)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Identificar lesiones y heridas evaluando la gravedad de las mismas	Introducción a los primeros auxilios. Actuación general ante un accidentado	Explicar y demostrar el procedimiento para la evaluación del estado de los accidentados. Saber aplicar técnicas de primera intervención
Conocer normas generales de higiene en el deporte	Higiene	Relacionar las principales medidas relacionadas con la práctica deportiva

PREPARACIÓN FÍSICA DEL FUTBOLSALA (15 h.)		
Objetivos	Contenidos	Criterios de evaluación
Comprender la relevancia de la preparación física como parte integrante del entrenamiento cuyo cometido es el desarrollo de la condición física de los practicantes para estar en las mejores condiciones de desenvolverse en la competición	La preparación física como parte integrante del entrenamiento. Necesidad y adecuación a las exigencias del juego y a las características según la edad.	Justificar la preparación física dentro del entrenamiento del futbolsala
Conocer la influencia de las capacidades perceptivo-motoras y las cualidades físicas básicas en las acciones de futbolsala	Capacidades perceptivo motoras y su relación con las acciones del juego. Capacidades coordinativas. Habilidades. Cualidades físicas: Fuerza, resistencia y movilidad.	Definir la relación entre las capacidades perceptivo-motrices y la cualidad física en las distintas acciones.
Aplicar los modelos de desarrollo de las capacidades y cualidades físicas	El desarrollo de la condición física en función de las diferentes edades. Acondicionamiento físico. El juego motor como medio de desarrollo de las capacidades y cualidades. Calentamiento y vuelta a la calma	Establecer las actividades relacionadas con la preparación física dentro de una sesión de entrenamiento de un equipo de futbolsala base.